

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular PRÁTICA DO ENSINO DE BIOLOGIA II				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Juliana Pereira Lyon				
Período 7º/2012	Carga Horária			Código CONTAC CBL10
	Teórica 18h	Prática 18h	Total 36h	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Modalidade Licenciatura/EDP		Pré-requisito --	Correquisito --
EMENTA				
O currículo de biologia para o ensino médio. Interdisciplinaridade e eixos temáticos. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio, com ênfase para diversidade e meio ambiente. Avaliação, produção e utilização de materiais didáticos, instrucionais e midiáticos para o ensino de biologia.				
OBJETIVOS				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino médio.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
O currículo de biologia para o ensino médio: PCNs; conceitos de interdisciplinaridade e a integração da botânica e da zoologia sob o eixo ambiental; a zoologia e botânica apresentadas nos livros didáticos para ensino médio; os conceitos meio ambiente, desenvolvimento sustentável e educação ambiental; preparação de materiais de apoio para aulas teóricas e práticas de botânica, ecologia, evolução e zoologia.				
METODOLOGIA				
O programa será abordado através de discussões de textos de referência e aplicação prática dos conteúdos, com a preparação de aulas e materiais de apoio para o ensino médio, além de aulas não presenciais. Os recursos utilizados serão quadro, giz, vídeo, retro projetor, data show e outros materiais didáticos.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação da disciplina será feita a partir da produção de um projeto didático. Esse projeto deverá resultar em uma obra áudio visual, impressa ou imaterial (aula de laboratório, teórica, aula de campo etc.), ou um trabalho de revisão bibliográfica sobre o ensino de biologia. Essa atividade será avaliada 50% em sua preparação (50 pontos) e 50% em seu produto final (50 pontos).				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Periódicos: Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS, Ciência e Educação – UNESP, Ensaio – UFMG, Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp. Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008.				

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologia. Brasília: Ministério da Educação. 2008.

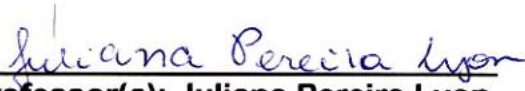
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.

Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004. Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.

Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense. 1982.

Aprovado pelo Colegiado em 09 / 05 / 12


Professor(a): Juliana Pereira Lyon
(Carimbo)


Coordenador(a)
(Carimbo)